

THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Thông tin chung

- Tên đề tài: Ứng dụng công nghệ số trong kiểm tra, đánh giá môn Địa lí THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh
- Mã số: CS.2021.06
- Chủ nhiệm đề tài: TS. Nghiêm Văn Long
- Tổ chức chủ trì: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
- Thời gian thực hiện: Tháng 5 năm 2021 đến tháng 11 năm 2022

2. Mục tiêu

- Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của ứng dụng công nghệ số trong kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học môn Địa lí ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Xây dựng các tiêu chí kiểm tra, đánh giá môn Địa lí THPT theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

- Ứng dụng công nghệ số trong kiểm tra, đánh giá môn Địa lí THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh: xây dựng bộ công cụ hỗ trợ kiểm tra, đánh giá có hiệu quả, nội dung đa dạng, phong phú, dễ sử dụng, ứng dụng trong thực tiễn; đề xuất quy trình ứng dụng; ứng dụng công nghệ số trong xây dựng và lưu trữ đề thi, tổ chức kiểm tra và thi, phân tích xử lí kết quả, quản lí hồ sơ học tập, hồ sơ năng lực học sinh...

3. Tính mới và tính sáng tạo

Đề tài đã tổng quan vấn đề nghiên cứu ở trong và ngoài nước liên quan đến việc ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong dạy học; hoạt động kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học và việc ứng dụng công nghệ số trong kiểm tra, đánh giá. Bước đầu định hướng, xây dựng tiêu chí kiểm tra, đánh giá môn Địa lí THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đề xuất quy trình ứng dụng công nghệ số trong hoạt động kiểm tra, đánh giá. Ứng dụng công nghệ số để thiết kế các công cụ hỗ trợ hoạt động kiểm tra, đánh giá có hiệu quả với nội dung phong phú, đa dạng, dễ sử dụng và ứng dụng trong thực tiễn.

4. Kết quả nghiên cứu

Đề tài được triển khai trong 03 chương:

- Chương 1: Cơ sở khoa học của ứng dụng công nghệ số trong kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học môn Địa lí ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực. Chúng tôi đã tổng quan cơ sở lí luận về hoạt động kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học với các khái niệm có liên quan, những quan điểm trong kiểm tra, đánh giá

theo định hướng phát triển năng lực học sinh; vai trò quan trọng của việc ứng dụng công nghệ số, mục tiêu và những nhân tố ảnh hưởng tới việc ứng dụng công nghệ số trong hoạt động kiểm tra, đánh giá. Đánh giá thực trạng của hoạt động ứng dụng công nghệ số trong kiểm tra, đánh giá môn Địa lí ở trường THPT.

- Chương 2: Xây dựng quy trình ứng dụng công nghệ số trong đánh giá kết quả dạy học môn Địa lí ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực. Chúng tôi đã phân tích các công cụ được sử dụng trong hoạt động kiểm tra, đánh giá. Định hướng và bước đầu xây dựng tiêu chí, cách thức và phương pháp kiểm tra, đánh giá môn Địa lí THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đề xuất quy trình ứng dụng công nghệ số trong đánh giá kết quả dạy học môn Địa lí ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực. Xác định nội dung cơ bản của ứng dụng công nghệ số trong đánh giá kết quả dạy học. Định hướng sử dụng các ứng dụng hỗ trợ và thiết kế các công cụ phục vụ cho hoạt động kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Chương 3: Thực nghiệm sư phạm. Nhằm kiểm chứng tính đúng đắn của các đề xuất trong đề tài, đánh giá tính khả thi và hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ số trong hoạt động kiểm tra, đánh giá môn Địa lí ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực, chúng tôi đã tiến hành dạy học thực nghiệm ở trường THPT trong đó có ứng dụng công nghệ số vào hoạt động kiểm tra, đánh giá.

5. Sản phẩm

5.1. Sản phẩm khoa học (nêu rõ thông tin tên bài báo, tên sách, tác giả, thông tin xuất bản...)

1. Nghiem Van Long, *"Promoting the application of digital technology in examination and assessment at high schools - important basic to improve the quality of education in Vietnam today"*, Tạp chí quốc tế International Journal of Engineering Research and Application, Vol. 11, Issue 8, Series-II August 2021, pp. 50-54, ISSN 2248-9622, DOI: 10.9790/9622-1108025054

2. Nghiem Van Long, Do Van Hao, Nguyen Thi Minh Nguyet, *"Factors affecting the application of digital technology in examination and assessment in high school in Viet Nam"*, Tạp chí quốc tế Journal of Research & Method in Education (JOSR-JRME), Vol. 11, Issue 5, Ser. V (Sep-Oct 2021), ISSN 2320-7388, DOI: 10.9790/7388-1105050611.

3. Nghiem Van Long, Duong Quynh Phuong, *"Assessing student's competence in the digital age: tools and application orientation"*, Tạp chí quốc tế Journal of Research & Method in Education (JOSR-JRME), Vol. 12, Issue 2, Ser. V (Mar-Apr 2022), ISSN 2320-7388, DOI: 10.9790/7388-1202052831

4. Nghiêm Văn Long, Đỗ Văn Hào, "*Ứng dụng công nghệ số trong kiểm tra, đánh giá ở trường phổ thông - yêu cầu quan trọng trong đổi mới giáo dục hiện nay*", Kỷ yếu hội thảo khoa học Dạy và học trong bối cảnh COVID-19: cơ hội và thách thức, trang 185-191, Nxb Đại học Thái Nguyên

5.2. Sản phẩm ứng dụng (nêu rõ tên sản phẩm được ứng dụng, địa chỉ ứng dụng)

Bộ tiêu chí và công cụ kiểm tra, đánh giá quá trình dạy học môn Địa lí ở trường THPT được tiếp nhận sử dụng và có xác nhận chuyển giao của 05 trường THPT trên 2 địa bàn huyện và thành phố: THPT Thái Nguyên, THPT Chuyên Thái Nguyên, THPT Gang Thép, THPT Lê Hồng Phong, THPT Trần Quốc Tuấn.

6. Phương thức chuyển giao, địa chỉ ứng dụng, tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu:

6.1. Phương thức chuyển giao

- Tài liệu dùng cho sinh viên và giảng viên Khoa Địa lí trong nghiên cứu, giảng dạy và học tập.

- Tài liệu dùng cho giáo viên tại các trường Trung học phổ thông.

6.2. Địa chỉ ứng dụng: Một số trường THPT trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

6.3. Tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu

*** Đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo**

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động kiểm tra, đánh giá môn Địa lí ở THPT.

*** Đối với tổ chức chủ trì và các cơ sở ứng dụng kết quả nghiên cứu**

- Giúp giáo viên có cách tiếp cận và phương pháp kiểm tra, đánh giá mới, hiệu quả, theo hướng hiện đại, đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục.

- Đề tài là nguồn tài liệu tham khảo cho giảng viên, sinh viên, học viên ngành sư phạm và các ngành có liên quan nghiên cứu.