

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng
Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: LL & PPDH bộ môn Vật lý

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: Nguyễn Quang Linh

2. Ngày tháng năm sinh: 07/12/1982; Nam ; Nữ

Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh ; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Xã Đông Cứu – Huyện Gia Bình – Tỉnh Bắc Ninh

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): số nhà 24, tổ 7, phường Đồng Quang, thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên.

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): số nhà 24, tổ 7, phường Đồng Quang, thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên.

Điện thoại di động: 0975128846;

E-mail: linhnq@tnue.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng 11, năm 2004 đến tháng 01, năm 2010 là giáo viên trường THPT
Lê Văn Thịnh – Huyện Gia Bình – Tỉnh Bắc Ninh

Từ tháng 02, năm 2010 đến nay là giảng viên Trường Đại học Sư phạm –
Đại học Thái Nguyên

Chức vụ hiện nay: Phó trưởng bộ môn;

Chức vụ cao nhất đã qua: Phó trưởng bộ môn

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

Địa chỉ cơ quan: Số 20, đường Lương Ngọc Quyến, Phường Quang Trung,
Thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên

Điện thoại cơ quan: 0208 3851 013

8. Đã nghỉ hưu: Chưa nghỉ hưu

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 16 tháng 7 năm 2004; số văn bằng: 600710;
ngành: Cử nhân sư phạm, chuyên ngành: Vật lý; Nơi cấp bằng ĐH (trường,
nước): Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 28 tháng 12 năm 2019; số văn bằng: 10464;
ngành: Giáo dục học, chuyên ngành: LL&PPDH bộ môn Vật lý; Nơi cấp
bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên,
Việt Nam.

- Được cấp bằng TS ngày 08 tháng 3 năm 2018; số văn bằng: 007653;
ngành: Khoa học giáo dục, chuyên ngành: LL&PPDH bộ môn Vật lý; Nơi
cấp bằng TS (trường, nước): Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

10. Đã được công nhận chức danh PGS: Chưa được công nhận

**11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại
học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên, Việt Nam.**

**12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành:
Giáo dục học**

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Dạy học và tổ chức hoạt động giáo dục theo giáo dục STEM

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) 07 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS
- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng 01 đề tài cấp Cơ sở;
- Đã công bố 26 bài báo khoa học, trong đó 06 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;
- Số lượng sách đã xuất bản 03, trong đó 03 thuộc nhà xuất bản có uy tín;

15. Khen thưởng:

Tôi đã nhận được:

- 01 Bằng khen của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo, theo quyết định số 4986/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2017 v/v đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hai năm học liên tiếp (2015-2016 và 2016-2017).
- 02 giấy khen của Giám đốc Đại học Thái Nguyên v/v đã có thành tích xuất sắc trong công bố quốc tế năm học 2017-2018 và 2018-2019.

16. Kỷ luật: Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: **Tốt**

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 12 năm 4 tháng
- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2012-2013	0	0	0	3	300	0	300/353.6/94
2	2013-2014	0	0	0	2	386	0	386/440.0/94
3	2016-2017	0	0	0	2	214.5	0	214.5/286.5/229.5

03 năm học cuối								
4	2019-2020	0	0	2	0	0	174	174/330.0/229.5
5	2020-2021	0	0	2	1	0	228	228/414.0/229.5
6	2021-2022	0	0	2	0	10	184	184/340.0/229.5

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Đại học Thái Nguyên; số bằng: 0000752; năm cấp: 2013

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): B2 – tháng 12 năm 2015 do Trung tâm đánh giá ngôn ngữ Tiếng Anh – Đại học Cambridge - UK cấp.

4. Hướng dẫn HVCH đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Hà Mạnh Đạc		x	x		2017-2019	Trường ĐHSP – ĐH Thái Nguyên	10/9/2019 26/8/2019
2	Bounaom PHETARNO USONE		x	x		2017-2019	Trường ĐHSP – ĐH Thái Nguyên	10/9/2019 26/8/2019
3	Oulaypheth PHONGSA VANH		x	x		2017-2019	Trường ĐHSP – ĐH Thái Nguyên	10/9/2019 26/8/2019
4	Vũ Tuấn		x	x		2018-2020	Trường ĐHSP – ĐH Thái Nguyên	02/02/2021 30/12/2020
5	Phonepaseuth KHOUTHACHACK		x	x		2018-2020	Trường ĐHSP – ĐH Thái Nguyên	08/01/2021 30/12/2020
6	Nunthida PHAYSITH		x	x		2019-2021	Trường ĐHSP – ĐH Thái Nguyên	02/11/2021 08/11/2021
7	Soulivon KHAMPHA		x	x		2019-2021	Trường ĐHSP – ĐH Thái Nguyên	02/11/2021 08/11/2021

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên

TT	Tên sách	Loại sách	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (trang biên soạn)
Sau khi được công nhận TS						
1	Thiết kế và tổ chức dạy học chủ đề STEM cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông	Chuyên khảo	Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh	4	Nguyễn Thanh Nga	34-54, 54-81, 137-179 <i>Tổng: 115/272 trang</i>
2	Dạy học chủ đề STEM cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông	Chuyên khảo	Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh	6	Nguyễn Thanh Nga	30-47, 47-73 <i>Tổng: 45/135 trang</i>
3	Hướng dẫn thực hiện kế hoạch dạy học đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trung học	Chuyên khảo	Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh	10	Nguyễn Thanh Nga	42-57, 64-140 <i>Tổng: 93/260 trang</i>
4	Thực hành sư phạm vật lí 2	Giáo trình	Đại học Thái Nguyên	1	Nguyễn Quang Linh	1-113 <i>Tổng: 113/113 trang</i>

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu/Xếp loại KQ
Sau khi được công nhận TS					
1	Nghiên cứu xây dựng bài giảng điện tử học phần Dạy học Vật lý theo quan điểm tích hợp	Chủ trì	CS.E.2021.18	Từ tháng 7 năm 2021 đến tháng 4 năm 2022	01/4/2022 Xếp loại: Đạt

7. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín	Số lần trích dẫn	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
1	Problem solving activities experimental exercises in physics teaching in schools - means of developing critical thinking for students a case study of fluid mechanics	2		tạp chí Asian Academic Research Journal of Multidisciplinary, ISSN 2319-2801			Số 30 (1) Trang 33-41	2/2015
2	Developing students' critical thinking through physics experimental exercises	2	x	Proceedings of the 4th International Conference of Science Educators and Teachers (ISET), Faculty of Education KhonKaen University ISBN: 978-616-223-817-8,			Số 694 Trang 240-249	6/2016
3	Thiết kế, chế tạo và sử dụng bộ thí nghiệm giao thoa sóng nước ở trường phổ thông	1	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 - 0810			Số đặc biệt tháng 9 Trang 8-10	9/2009
4	Khai thác bài tập thực nghiệm nhằm phát triển tư duy phê phán và tư duy sáng tạo của học sinh	2	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 - 0810			Số 70 Trang 6-8	6/2011
5	Rèn năng lực giải quyết vấn đề thông qua bài tập vật lí thực nghiệm	1	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859 - 0810			Số đặc biệt Trang 54-56	10/2011
6	Bồi dưỡng duy phê phán cho học sinh thông qua hoạt động giải bài tập thí nghiệm trong dạy học vật lí ở trường phổ	1	x	Tạp chí khoa học trường Đại học sư phạm Hà Nội ISSN 2354-1075 Doi:10.18173/2354-1075.2016-			Số 3 (61) Trang 81-92	1/2016

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín	Số lần trích dẫn	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	thông			0030				
7	Thiết kế công cụ đánh giá năng lực sáng tạo của học sinh trong quá trình tham gia hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường phổ thông	2	x	Tạp chí giáo dục ISSN 2354-0753			Số 409 (1) Trang 45-47	7/2017
II	Sau khi được công nhận TS							
8	STEM Contents in Pre-service Teacher Curriculum: Case Study at Physics Faculty	3	x	AIP Conference Proceedings https://doi.org/10.1063/1.5019562 , Volum 1932, International Conference for Science Educators and Teachers (ISET) 2018, ISBN 978-0-7354-1615-4; ISSN 0094-243X,		7	1923 030071-1 đến 030071-8	12/2017
9	Developing critical thinking of students through STEM educational orientation program in Vietnam	3	x	IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1340 (2019) 012025 IOP Publishing doi:10.1088/17426596/1340/1/012025	SCOPUS, Q3	21	1340 1203(1) - 1203(6)	10/2019
10	Situation of organizing STEM activities in Vietnamese Schools	3	x	IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1340 (2019) 012030 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1340/1/012030	SCOPUS, Q3	2	1340 12029(1) - 1029(9)	10/2019
11	Implement of STEM education in Vietnamese high school: unit of acid-base reagent from purple cabbage	3		IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1340 (2019) 012029 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1340/1/012029	SCOPUS, Q3	17	1340 12025(1) - 12025(11)	10/2019
12	The Involvement of Gender in STEM	2	x	European Journal of Educational	SCOPUS, Q3	3	9 (1) 363-373	01/2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín	Số lần trích dẫn	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	Training for Teachers			Research, 9(1), 363-373. https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.363				
13	Engineering design process in STEM education: an illustration with the topic “wind energy engineers”	2	x	Journal of Physics: Conference Series 1835 (2021) 012051, IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1835/1/012051	SCOPUS, Q3	1	1835 12051(1) – 12051(13)	10/2021
14	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông	2	x	Tạp chí khoa học trường Đại học sư phạm Hà Nội 2, 1859-2325			53 111-120	02/2018
15	Thiết kế tiến trình dạy học kiến thức “máy phát điện. Động cơ điện xoay chiều” – vật lý 12 theo định hướng giáo dục STEM.	3	x	Tạp chí khoa học trường ĐHSP-ĐH Đà Nẵng, ISSN 1858-4603			29B (03) 53-58	7/2018
16	Thiết kế hoạt động trải nghiệm chủ đề “rô bốt đơn giản” cho học sinh lớp 7	4	x	Tạp chí khoa học trường ĐHSP-ĐH Đà Nẵng, ISSN 1858-4603			29A (03) 49-52	7/2018
17	Giáo dục STEM trong chương trình GDPT mới	2	x	TNU Journal of Science and Technology, ISSN: 1859-2171 e-ISSN: 2615-9562			206 (13) 25-31	4/2019
18	Tổ chức dạy học bài “tác dụng từ, tác dụng hóa học và tác dụng sinh lý của dòng điện” - vật lý 7 theo định hướng giáo dục STEM	1	x	TNU Journal of Science and Technology, ISSN: 1859-2171; e-ISSN: 2615-9562			206 (13) 33-39	9/2019
19	Bồi dưỡng năng lực thiết kế và tổ chức	2	x	TNU Journal of Science and			209 (06) 101-107	12/2019

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín	Số lần trích dẫn	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	hoạt động trải nghiệm cho sinh viên sư phạm vật lí theo mô hình giáo dục STEM			Technology, 209(16): 101 - 107, ISSN: 1859-2171, e-ISSN: 2615-9562				
20	Developing students' problem-solving capacity with STEM education: an investigation in northern- lao people's democratic republic	3	x	TNU Journal of Science and Technology, 226(08): 283 – 292, DOI: https://doi.org/10.34238/tnu-jst.4433			206 (08) 238-292	6/2021
21	Vận dụng dạy học theo trạm kết hợp với kĩ thuật mảnh ghép nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	2	x	Tạp chí khoa học trường ĐHSP Hà Nội 2354-1075 DOI: 10.18173/2354-1075.2021-0196			4E (66) 145-157	10/2021
22	Tổ chức dạy học chủ đề “sản xuất tinh dầu quế” hóa hữu cơ 11 theo hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng cho học sinh	3		Tạp chí khoa học trường ĐHSP Hà Nội 2354-1075 DOI: 10.18173/2354-1075.2021-0206			4E (66) 258-270	10/2021
23	Developing students' creative thinking through STEM education	1	x	TNU Journal of Science and Technology, 226(08): 283 – 292, DOI: https://doi.org/10.34238/tnu-jst.5991			227 (09) 352-362	6/2022
24	Tổ chức dạy học stem chủ đề “nhà cách âm” - khoa học tự nhiên 7	1	x	TNU Journal of Science and Technology			227 (09) 482-489	6/2022
25	Building the process of designing lesson	2	x	TNU Journal of Science and			227 (09) 543-550	6/2022

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín	Số lần trích dẫn	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	plans following STEM education in teaching natural sciences			Technology				

- Trong đó: 05 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS ở thứ tự từ 9 đến 13.

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế
1	Tài liệu bồi dưỡng giảng viên sư phạm (thuộc nhiệm vụ của chương trình ETEP năm 2018)	Tham gia	- Quyết định số 4450/QĐ-ĐHSP ngày 15/10/2018	Trường ĐHSP – ĐH Thái Nguyên	
2	Đề án thí điểm triển khai giáo dục STEM tại một số trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn đáp ứng chương trình GDPT mới	Tham gia	- Quyết định số 5736a/QĐ-ĐHSP ngày 14/12/2018 - Quyết định số 5795/QĐ-ĐHSP ngày 31/12/2021	Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lạng Sơn	- Quyết định 904/QĐ-UBND ngày 17/5/2019 - Văn bản 77/TH-GDĐTLS-ĐHSPTN ngày 10/2/2020 - Kế hoạch 3076a/KH-SGDĐT ngày 18/12/2019
3	Xây dựng chương trình môn bồi dưỡng cho giáo viên dạy môn KHTN	Tham gia	Quyết định số 4032/QĐ-ĐHSP ngày 06/10/2021	Trường ĐHSP – ĐH Thái Nguyên	

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế:

Về nghiên cứu khoa học: Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở.

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu là bài báo ở thứ tự số 09, được trình bày trong mục 7 của văn bản này: *Nguyen Quang Linh, Nguyen Mau Duc, and Chokchai Yuenyong, Developing critical thinking of students through STEM educational orientation program in Vietnam, IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1340 (2019) 012025 IOP Publishing, doi:10.1088/17426596/1340/1/012025.*

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Thái Nguyên, ngày 26 tháng 6 năm 2022

NGƯỜI ĐĂNG KÝ



Nguyễn Quang Linh