

Hà Nội, ngày 01 tháng 6 năm 2023

THƯ MỜI VIẾT BÀI
HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC TẾ
“Ngôn ngữ học ứng dụng - xu hướng chuyển đổi
trong khu vực Châu Á - Thái Bình Dương - APCAL HANU”

Kính gửi: - Các cơ sở giáo dục đại học;
- Các viện, hiệp hội, trung tâm nghiên cứu

Trường Đại học Hà Nội và Hiệp hội Ngôn ngữ học ứng dụng Ô-xtrây-li-a (ALAA) phối hợp tổ chức Hội thảo khoa học quốc tế “Ngôn ngữ học ứng dụng - xu hướng chuyển đổi trong khu vực Châu Á - Thái Bình Dương - APCAL HANU”. Hội thảo diễn ra từ ngày 28 đến ngày 30 tháng 11 năm 2023 tại Trường Đại học Hà Nội.

APCAL HANU mang đến cơ hội kết nối các nhà nghiên cứu trong nước và khu vực Châu Á - Thái Bình Dương, là diễn đàn giao lưu chia sẻ kinh nghiệm nghiên cứu và giảng dạy ngôn ngữ học ứng dụng trong xu hướng chuyển đổi, thảo luận và đưa ra những đề xuất thúc đẩy đổi mới trong giảng dạy ngoại ngữ nói chung và giảng dạy ngôn ngữ tại khu vực Châu Á - Thái Bình Dương nói riêng.

Ban Tổ chức trân trọng kính mời các nhà nghiên cứu, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học và những người quan tâm trong và ngoài nước tham gia viết bài và tham dự Hội thảo.

Chi tiết vui lòng xem công thông tin điện tử chính thức của Hội thảo: <https://apcal.hanu.edu.vn>; hoặc liên hệ:

- Phòng Quản lý khoa học, Trường Đại học Hà Nội (TS Nguyễn Ngọc Lân; Điện thoại: +84903209594; Email: quanlykhoahoc@hanu.edu.vn, lannn@hanu.edu.vn); hoặc

- Ban chuyên môn của Hội thảo (TS Nguyễn Hồng Giang; Điện thoại: +84961840390; Email: giangnh@hanu.edu.vn; TS Nguyễn Quang Vịnh; Điện thoại: +84913394230; Email: vinhnq@hanu.edu.vn).

Rất mong nhận được sự quan tâm và tham gia của Quý vị.
Trân trọng.





HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC TẾ

“Ngôn ngữ học ứng dụng - xu hướng chuyển đổi trong khu vực Châu Á - Thái Bình Dương - APCAL HANU”

Từ ngày 28 đến ngày 30 tháng 11 năm 2023 tại Trường Đại học Hà Nội
(Km9, đường Nguyễn Trãi, phường Trung Văn, quận Nam Từ Liêm, Hà Nội, Việt Nam)

Chủ đề

Hội thảo tập trung thảo luận nhưng không giới hạn vào các chủ đề:

- Ngôn ngữ học;
- Ngôn ngữ và Công nghệ;
- Đánh giá năng lực ngôn ngữ;
- Tiếng Anh như một phương tiện trong đào tạo các chuyên ngành;
- Biên - phiên dịch;
- Giáo dục ngôn ngữ (phương pháp giảng dạy, phát triển chương trình, thụ đắc ngôn ngữ, phát triển chuyên môn của giảng viên v.v.);
- Văn hóa, Văn học trong giảng dạy ngôn ngữ.

Công bố bài viết

Các bài viết sẽ được thẩm định, biên tập đăng trên Kỷ yếu của Hội thảo có chỉ số ISBN; hoặc lựa chọn đăng trên Tạp chí Khoa học Ngoại ngữ số đặc biệt (có chỉ số ISSN: 1859-2503).

Ngôn ngữ trình bày tại hội thảo

- Tiếng Anh

Quy định gửi bài viết và các mốc thời gian

- Tóm tắt bài viết (bằng tiếng Anh) gửi về Hội thảo gồm: Tiêu đề (tối đa 15 từ); Toàn bộ tóm tắt (tối đa 250 từ); Thông tin về tác giả (tối đa 50 từ); Tên tiểu ban tham gia.
- Toàn văn bài viết (bằng tiếng Anh) gửi về Hội thảo (xem hướng dẫn tại website: <https://apcal.hanu.edu.vn/>).

30/6/2023	Hạn cuối nộp tóm tắt bài viết
10/7/2023	Thông báo kết quả xét duyệt tóm tắt bài viết
15/9/2023	Hạn cuối nộp toàn văn bài viết đăng Kỷ yếu
30/10/2023	Hạn cuối nộp toàn văn bài viết đăng Tạp chí
30/10/2023	Hạn cuối đăng ký tham dự
28-30/11/2023	Ngày diễn ra Hội thảo

Lệ phí đăng bài và tham dự Hội thảo

- Lệ phí tham dự và đăng bài: Miễn phí;
- Kinh phí đi lại, lưu trú của đại biểu trong thời gian tham dự Hội thảo do cơ quan cử đi chi trả hoặc cá nhân tự túc.

DIỄN GIẢ CHÍNH PHIÊN TOÀN THỂ



**Giáo sư, Tiến sĩ
Elke Stracke**

Giáo sư, Tiến sĩ Elke Stracke là giảng viên Khoa Giáo dục - Đại học Canberra, Chủ tịch Hiệp hội Ngôn ngữ học Ứng dụng Ô-xtrây-li-a (ALAA).

Bà là Giáo sư Ngôn ngữ học ứng dụng và Giảng dạy tiếng Anh cho người nói ngôn ngữ khác (TESOL); chuyên gia giàu kinh nghiệm trong giảng dạy, nghiên cứu, hướng dẫn nghiên cứu khoa học và thực hành đánh giá. Hướng nghiên cứu chính của bà là phát triển chương trình, động lực học tập, tự chủ của người học, học tập ngôn ngữ theo mô hình kết hợp, phản hồi và đánh giá, học tập đồng đẳng trong hướng dẫn sau đại học.

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Noriko Iwashita là giảng viên Trường Ngôn ngữ và Văn hóa - Đại học Queensland, Phó Chủ tịch Hiệp hội Ngôn ngữ học Ứng dụng Ô-xtrây-li-a (ALAA).

Bà là Phó Giáo sư Ngôn ngữ học ứng dụng và Giảng dạy tiếng Anh cho người nói ngôn ngữ khác (TESOL); chuyên gia của các dự án như Đánh giá năng lực ngôn ngữ, Giáo dục song ngữ và ngoại ngữ (tiếng Anh, tiếng Nhật, tiếng Trung và tiếng In-đô-nê-xi-a). Bà cùng các nghiên cứu viên tại Trung tâm Nghiên cứu Kiểm tra Đánh giá Ngôn ngữ, Đại học Melbourne phát triển bài kiểm tra nói TOEFL (Bài kiểm tra tiếng Anh như một ngoại ngữ của Viện Khảo thí Giáo dục, Hoa Kỳ). Bà đã có nhiều năm giảng dạy tiếng Nhật ở nhiều cấp độ khác nhau ở Melbourne, đồng thời giảng dạy các khóa học Ngôn ngữ học ứng dụng và hướng dẫn các dự án nghiên cứu của sinh viên đại học và sau đại học tại Đại học Melbourne và các trường đại học ở Hoa Kỳ.



**Phó Giáo sư, Tiến sĩ
Noriko Iwashita**

PCAL
HANU



Tiến sĩ Paul Moore

Tiến sĩ Paul Moore là giảng viên Trường Ngôn ngữ và Văn hóa - Đại học Queensland.

Ông là Tiến sĩ Ngôn ngữ học ứng dụng, chuyên gia nghiên cứu về ảnh hưởng năng động của người học, nhiệm vụ và bối cảnh văn hóa xã hội đối với sự tương tác, hiệu suất và sự phát triển dựa trên phương pháp học giao nhiệm vụ. Ông tham gia thực hiện các dự án liên quan đến diễn giải nhận thức xã hội về kiểm tra đánh giá năng lực ngôn ngữ, chính sách ngôn ngữ trong giáo dục đại học và sự giao thoa giữa ngôn ngữ và giao tiếp liên văn hóa.

PCAL
HANU

Phó Giáo sư, Tiến sĩ Lê Văn Canh là giảng viên Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam.

Ông là Phó Giáo sư Ngôn ngữ học ứng dụng, chuyên gia giàu kinh nghiệm trong giảng dạy và đào tạo giáo viên tiếng Anh, nghiên cứu sinh ngành Giảng dạy tiếng Anh cho người nói ngôn ngữ khác (TESOL) và Ngôn ngữ học ứng dụng. Ông tham gia bình duyệt cho các tạp chí quốc tế uy tín như: TESOL Quarterly, TESOL Journal, Teaching and Teacher Education, Language Assessment Quarterly, Asia Pacific Journal of Education và The Journal of Asia TEFL. Ông thường được mời làm diễn giả chính phiên toàn thể tại hội nghị, hội thảo khoa học uy tín trong nước và quốc tế; làm chuyên gia đánh giá luận án tiến sĩ quốc tế cho các trường đại học ở Ô-xtrây-li-a và Niu Di-Lân. Hướng nghiên cứu chính của ông là nghiên cứu đào tạo giáo viên giảng dạy ngôn ngữ thứ hai và nghiên cứu sự tương tác trong lớp học từ quan điểm lý thuyết cấu trúc phức hợp và văn hóa xã hội.



**Phó Giáo sư, Tiến sĩ
Lê Văn Canh**