

THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU ĐỀ TÀI KH&CN CẤP BỘ

1. Thông tin chung

Tên đề tài: Đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông các tỉnh miền núi Phía Bắc Việt Nam triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Mã số: B2022 – TNA – 33.

Chủ nhiệm đề tài: TS. Lê Thị Thương Thương.

Tổ chức chủ trì: Đại học Thái Nguyên.

Thời gian thực hiện: từ tháng 01 năm 2022 đến tháng 6 năm 2024.

2. Mục tiêu

Đề xuất quy trình và biện pháp đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông các tỉnh miền núi Phía Bắc Việt Nam triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Tính mới và sáng tạo

- Đề tài tiếp cận lý luận đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đây là cách tiếp cận mới trong nghiên cứu đánh giá các chương trình bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đề tài đã thiết kế được 02 bộ công cụ và đã phân tích được chính xác, khách quan thực trạng đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý các tỉnh miền núi Phía Bắc Việt Nam triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Lào Cai, Hà Giang, Bắc Kạn, Yên Bái).

- Quy trình và biện pháp đề tài đề xuất có tính mới, có ý nghĩa thực tiễn nhằm đánh giá chính xác, khách quan hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý các tỉnh miền núi Phía Bắc Việt Nam triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018; tìm hiểu được nhu cầu của học viên để có căn cứ xây dựng các kế

hoạch bồi dưỡng tiếp theo giúp giáo viên, cán bộ quản lý triển khai có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Kết quả nghiên cứu

- Xây dựng được cơ sở lý luận về đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Phân tích được thực trạng đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý các tỉnh miền núi Phía Bắc Việt Nam triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Lào Cai, Hà Giang, Bắc Kạn, Yên Bái).

- Đề xuất được quy trình và biện pháp đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý các tỉnh miền núi Phía Bắc Việt Nam triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5. Sản phẩm

5.1. Bài báo khoa học

[1]. Lê Thị Thương Thương, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Út Sáu, Nông Thị Hiếu, *Xây dựng tiêu chí và thang đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018*, Tạp chí Quản lý Giáo dục, trang 1-8, Số 8, tháng 8 - 2023 (ISSN 1859-2910).

[2]. Sau Nguyen Thi Ut, Huyen Thi Thanh Nguyen, Thuong Thi Thuong Le, Chi Khanh Nguyen, *Professional Development for High School Math Vietnamese Educators in the Assessment of Math Reselts*, Journal of Curriculum and Teaching (Published by Sciedu Press, ISSN 1927-2677, E-ISSN 1927-2685), pp.348-355, Vol.13, No.1, 2024, DOI: 10.5430/jct.v13n1p348, Scopus/Q4.

[3]. Pham Thi Kieu Oanh, Nguyen Thi Ut Sau, Tran Thi Nhung, Le Thi Thuong Thuong, *Overview Research on Teacher Training Evaluation Based on Scopus Data from 2000 to 2024*, Journal of Education and Practice (ISSN 2222-1735 (Paper), ISSN 2222-288X (Online)); pp.1-9, Vol.15, No.3, 2024, DOI: 10.7176/JEP/15-3-01.

[4]. Lê Thị Thương Thương, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Út Sáu, Nông Thị Hiếu, *Thực trạng thực hiện nội dung bồi dưỡng giáo viên các tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018*, Tạp chí Giáo dục (2024), 24(x), xx-xx, ISSN 2354-0753 (có xác nhận đăng tháng 05 năm 2024).

5.2. Sách và tài liệu

[1]. Sách tham khảo: Đánh giá hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5.3. Sản phẩm đào tạo

[1]. Trần Thị Liên, *Quản lý bồi dưỡng năng lực đánh giá học sinh cho giáo viên ở các trường Tiểu học thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai*, Luận văn thạc sĩ năm 2023, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.

[2]. Nguyễn Khánh Chi, *Quản lý bồi dưỡng năng lực đánh giá kết quả học tập môn Toán cho giáo viên ở các trường Trung học phổ thông huyện Bắc Hà, tỉnh Lào Cai*, Luận văn thạc sĩ năm 2023, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.

5.4. Sản phẩm ứng dụng

[1]. Bộ công cụ đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông các tỉnh miền núi Phía Bắc Việt Nam triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

[2]. Quy trình và biện pháp đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông các tỉnh miền núi Phía Bắc Việt Nam triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

6. Phương thức chuyển giao, địa chỉ ứng dụng, tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu:

- Phương thức chuyển giao: Biên bản chuyển giao sản phẩm giữa chủ nhiệm đề tài với các trường đại học, Sở Giáo dục và Đào tạo, các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông các tỉnh miền núi Phía Bắc Việt Nam.

- Địa chỉ ứng dụng: Các trường đại học, Sở Giáo dục và Đào tạo, các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông các tỉnh miền núi Phía

Bắc Việt Nam.

- Lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu

+ Đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo: Kết quả nghiên cứu của đề tài sẽ bổ sung nghiên cứu lý luận và thực trạng đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018: Lý luận đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018; Thực trạng đánh giá của giáo viên, cán bộ quản lý về hoạt động bồi dưỡng triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các tỉnh miền núi Phía Bắc Việt Nam; Quy trình và biện pháp đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Kết quả nghiên cứu của đề tài là tài liệu để triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Đối với lĩnh vực khoa học và công nghệ có liên quan: Kết quả nghiên cứu của đề tài sẽ bổ sung thêm 01 nghiên cứu chuyên sâu về đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông các tỉnh miền núi Phía Bắc Việt Nam triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Đối với phát triển kinh tế-xã hội: Quy trình và biện pháp đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông các tỉnh miền núi Phía Bắc Việt Nam triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 sẽ góp phần nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý từ đó góp phần triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 thành công.

+ Đối với tổ chức chủ trì và các cơ sở ứng dụng kết quả nghiên cứu: Kết quả nghiên cứu của đề tài là căn cứ để các trường đại học, Sở Giáo dục và đào tạo tổ chức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018. Quá trình thực hiện đề tài sẽ nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học giáo dục cho giảng viên.