

LÝ LỊCH KHOA HỌC



I. Thông tin chung

Họ và tên: **LÊ THỊ THU HƯƠNG**

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 1981

Nơi sinh: Bệnh viện Điện Than – thành phố Phố Yên – tỉnh Thái Nguyên

Quê quán: xã Khám Lạng – huyện Lục Nam – tỉnh Bắc Giang

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Tiểu học – Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên

Chức vụ: Trưởng Khoa

Học vị: Tiến sĩ; năm: 2012 ; Chuyên ngành: LL và PPDH bộ môn Toán

Chức danh khoa học: Phó giáo sư ; công nhận năm: 2023

Môn học giảng dạy: PPDH Toán 1, PPDH Toán 2, Chuyên đề PPDH Toán

Lĩnh vực nghiên cứu: LL và PPDH bộ môn Toán

Ngoại ngữ: Tiếng Anh (cử nhân Văn bằng 2)

Địa chỉ liên hệ: Lê Thị Thu Hương - Khoa Giáo dục Tiểu học – Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên.

Điện thoại: 0982002919

Email: huonglth.tue@gmail.com, lenthithuong@tnue.edu.vn

II. Quá trình đào tạo

- Tốt nghiệp Đại học năm 2003, tại trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm 2006, tại trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Tiến sỹ năm 2012, tại Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.

III. Các công trình khoa học đã công bố

❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

- [1]. Cao Thi Ha, Trinh Thi Phuong Thao, Nguyen Tien Trung, Le Thi Thu Huong, Ngo Van Dinh, Tran Trung (2020). A Bibliometric Review of Research on STEM Education in ASEAN: Science Mapping the Literature in Scopus Database, 2000 to 2019. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 16(10). ISSN: 1305 - 8233. DOI: 10.29333/ejmste/8500 SCOPUS
- [2]. Nguyễn Quang Linh, Lê Thị Thu Hương (2021), Engineering design process in STEM education: an illustration with the topic “wind energy engineers”. Journal of Physics: Conference Series, doi:10.1088/1742-6596/1835/1/012051. SCOPUS
- [3]. Hương Lê Thị Thu, Trung Trần, Thao Trinh Thi Phuong, Trinh Lê Thị Tuyết, Hoàng Lê Huy, Thủy Vũ Thị (2021), "Two Decades of STEM Education

- Research in Middle School: A Bibliometrics Analysis in Scopus Database (2000–2020)", *Educ. Sci.* 2021, 11(7), 353; <https://doi.org/10.3390/educsci11070353> SCOPUS
- [4]. Huong, L. T. T., Quynh, N. T. T., Ngoc, N. T., & Duc, N. M. (2021). Applying the lesson study model in developing teaching capability for young teachers in Vietnam. *European Journal of Educational Research*, 10(4), 1755-1768. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.1755> SCOPUS
- [5]. Thi Ha Cao, Huu Chau Nguyen, Xuan Cuong Dang, Cam Tho Chu, Tuan Anh Le, Thi Thu Huong Le (2022), Exploring Numeracy Skills of Lower Secondary School Students in Mountainous Areas of Northern Vietnam, *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol.21, No.10, pp.309-324, October 2022. SCOPUS
- [6]. Nguyen, C. T. H. , Thu, H. L. T. ., Thuy, D. L. ., Thu, H. N. T. ., & Minh, T. D. T. (2024). Elements affecting primary school teachers' digital competency in Vietnam's northern mountainous areas. *Journal of Education and E-Learning Research*, 11(2), 292–301. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i2.5545> SCOPUS
- [7]. Huong Le Thi Thu, Chuyen Nguyen Thi Hong, Vinh Nguyen Huy, Binh Le Thi (2024). A Systematic Review of Research on Gender Diversity in STEM Education. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. Vol. 23, No. 4, pp. 217-233, April 2024. <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.12> SCOPUS
- [8]. N.P.Thao, **L.T.T.Huong**, N.V.Dinh, N.T.T.Hang, C.V.Quyen, L.M.Cuong, T.T.P.Thao (2024), Current Situation of Primary School Teachers' Integrated STEM Teaching Competence: An Exploratory Study in the North Mountainous Provinces of Vietnam, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. DOI: 10.15294/jpii.v13i1.49636 SCOPUS
- [9]. Nguyen Huu Chau, Le Thi Thu Huong (2017), "Teacher's Ability of Differentiated Instruction for Primary Students – A Case Study in Teaching Mathematics", *International Journal of Research in Social Science*, Vol 16, No1, ISSN 2307-227X.
- [10]. Le Thi Thu Huong (2018), "Understanding of Literature Review on Differentiated Instruction", *International Journal of Recent Scientific Research*, Vol 9, Issue, 4 (L), pp.26343-26347, April, 2018.
- [11]. Le Thi Thu Huong, Hoang Thi Hao (2022), Designing some Teaching Activities to Teach Multiplication and Division in Grade 3 with Integrated Learning through Playing (LTP). *International Journal of Education and Social Science Research*, ISSN: 2581 - 5148, Vol. 5, Issue. 3, May - June 2022, p.190-202.
- [12]. Le Thi Thu Huong, Nguyen Thi Hong Chuyen, Nguyen Thi Thu Ha, Lam Thuy Duong, Doan Thi Minh Thai, Dam Thi Kim Thu (2022), Primary Teachers' Readiness of Teaching STEM - A Study at The North Mountainous

- in Vietnam, *International Journal of Education and Social Science Research*, ISSN: 2581 - 5148, Vol. 5, Issue. 3, May - June 2022, p.190-202.
- [13]. Huong Le Thi Thu Huong, Ha Nguyen Thi Thu, Vinh Nguyen Huy, Hoa Do Thi (2022), Professional Competency Profile Of Pedagogical Students Major In Primary Education - An Employers' View, *International Journal of Education and Social Science Research*, ISSN: 2581 - 5148, Vol. 5, Issue. 6, Nov 2022, p.320-330.
- [14]. Huong Le Thi Thu Huong, Ha Chu Thi (2023), Organizing Learning Games in Teaching Mathematics at Grade 1, *International Journal of Social Science And Human Research*, ISSN: 2644 - 0695, Vol. 6, Issue. 4, April 2023, p.2253-2258.
- [15]. Huong Le Thi Thu Huong, Oanh Nguyen Thi Kim (2023), Designing Mathematics lesson plans for grade 3 in the direction of STEM education, *International Journal of Education and Social Science Research*, ISSN: 2581 - 5148, Vol. 6, Issue. 2, March-April 2023, p.162-170.
- [16]. Chuyen Nguyen Thi Hong, Huong Le Thi Thu Huong, Tam Dang Thi Le, Duong Lam Thuy, Ha Nguyen Thi Thu (2023), Affecting Factors in the Curriculum Development Capacity of Primary School Teachers in the Northern Mountainous Area of Vietnam, *International Journal of Social Science And Human Research*, ISSN: 2644 - 0695, Vol. 6, Issue. 3, March 2023, p.1670-1675. [10.20448/jeelr.v1i1i2.5545](https://doi.org/10.20448/jeelr.v1i1i2.5545)
- [17]. Huong Le Thi Thu Huong, Huong Tran Thi Thu (2023), Applying Constructivist Theory in Teaching Mathematics at Grade 2, *International Journal of Education and Social Science Research*, ISSN: 2581 - 5148, Vol. 6, Issue. 2, March-April 2023, p.213-220.
- [18]. Huong Le Thi Thu and Van Ninh Thi Hong (2024). Process Of Designing Practical And Experiential Activities In Teaching Maths At Grade 4th, *International Journal Of Education And Social Science Research (IJESSR)* 7 (2): 28-36
- [19]. Huong Le Thi Thu, Duong Lam Thuy, Ha Nguyen Thi Thu, Vinh Nguyen Huy (2024). Improve the Quality of Practical Professional Activities at K12-schools of Pedagogical Teachers and Students Majoring in Primary Education in Professional Oriented Higher Education, *International Journal of Social Science And Human Research*, ISSN: 2644 - 0695, Vol. 7, Issue. 4, March 2024, p.2390-2396.
- [20]. Huong Le Thi Thu, Hoang Thi Minh Thu, Nguyen Thi Van (2024). Process of Designing Lesson Plan in Maths Subject According to STEAM Education Orientation, *International Journal of Social Science And Human Research*, ISSN: 2644 - 0695, Vol. 7, Issue. 3, March 2024, p.2143-2147.
- [21]. Huong Le Thi Thu, Thuy Luong Thi Thu, Duong Lam Thuy (2024). Teaching Decimal Operations to Develop Mathematical Thinking and Reasoning Competency for Primary School Students in Vietnam, *International Journal of*

Social Science And Human Research, ISSN: 2644 - 0695, Vol. 7, Issue. 10, October 2024, p.7989-7993.

- [22]. Huong Le Thi Thu, Huong Vu Linh (2024). Some Measures to Develop Abstract and Generalizing Thinking for 4th-Grade Students in Teaching the Topic of Calculations with Fractions, International Journal of Social Science And Human Research, ISSN: 2644 - 0695, Vol. 7, Issue. 10, October 2024, p.7985-7988.
- [23]. Duong Lam Thuy, Huong Le Thi Thu, Anh Nguyen Thi Lan (2024). Developing the Competence of Using Tools and Materials in Learning Mathematics for 4th-Grade Students in Geometry and Measurement Content, International Journal of Social Science And Human Research, ISSN: 2644 - 0695, Vol. 7, Issue. 10, October 2024, p.7833-7841.

❖ **Bài báo đăng Hội nghị quốc tế:**

- [24]. Le Thi Thu Huong (2017), “The Primary School Teachers’ Competencies – a Vietnamese Proposed Profile, Proceedings of International Conference Teachers’ and Educational Administrators’ Competence in the Context of Globalisation, Vietnam National University Press, Hanoi.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

- [25]. Lê Thị Thu Hương (2007), “Rèn luyện tư duy phê phán cho học sinh thông qua dạy học hình học không gian”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, Số 1 (41).
- [26]. Lê Thị Thu Hương (2010), “Dạy học môn toán ở tiểu học theo định hướng phân hóa trong” Tạp chí Giáo dục. Số 235, kì 1.
- [27]. Lê Thị Thu Hương (2010), “Một số quan niệm về dạy học phân hóa”. Tạp chí giáo dục. Số 244, kì 2.
- [28]. Lê Thị Thu Hương (2011), “Phân hóa nội dung dạy học môn toán ở tiểu học”. Tạp chí Khoa học và công nghệ ĐHTN. Số 3.
- [29]. Lê Thị Thu Hương (2011), “Phân hóa sản phẩm dạy học ở một lớp học tiểu học có nhiều trình độ”. Tạp chí Khoa học và công nghệ ĐHTN.
- [30]. Lê Thị Thu Hương, Lý Văn Hoan (2012), “Một số cách thức tổ chức dạy học nhóm hiệu quả trong dạy học môn Toán ở tiểu học, Tạp chí Giáo dục,
- [31]. Lê Thị Thu Hương (2014), “Dạy học phân hóa - Một định hướng quan trọng trong đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục”. Tạp chí Giáo dục.
- [32]. Trần Ngọc Bích, Lê Thị Thu Hương (2014), “Bồi dưỡng năng lực giao tiếp bằng ngôn ngữ toán học cho học sinh tiểu học trong dạy học môn Toán”. Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, tr39-44.
- [33]. Lê Thị Thu Hương (2015), Bồi dưỡng năng khiếu môn Toán cho học sinh tiểu học thông qua kì thi ViOlympic môn Toán”. Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên, Số tháng 12/2014.
- [34]. Lê Thị Thu Hương (2015), “Những năng lực cần thiết của người giáo viên trong dạy học phân hoá”. Tạp chí Khoa học, Trường ĐHTSP Hà Nội. Số 6A/2015VN, tr 270-279.

- [35]. Lê Thị Thu Hương, Trịnh Phương Thảo, Lê Thị Thu Hiền (2016), “Trang bị một số yếu tố về văn hóa của người dân tộc cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo”. Tạp chí Giáo dục, số , tr30 – 35.
- [36]. Lê Thị Thu Hương (2016), “Phát triển năng lực dạy học phân hoá – Nội dung quan trọng trong đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục”. Tạp chí Giáo dục, tr 13-16.
- [37]. Lê Thị Thu Hương, Trịnh Thị Phương Thảo, Đặng Thị Thủy (2016). “Rèn luyện kỹ năng lập đề toán có lời văn cho học sinh tiểu học”. Tạp chí Khoa học Giáo dục, tr 57 – 60. ISSN: 2615 - 8957
- [38]. Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Phương Linh (2017), “Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh tiểu học trong dạy học mạch nội dung Số học”. Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 148, kì 1 tháng 7, tr 3 – 5.
- [39]. Lê Thị Thu Hương, Phan Thị Thu Trang (2017), “Một số tình huống có vấn đề mang tính thực tiễn trong dạy học Toán ở tiểu học”. Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 137, tr 9-11.
- [40]. Lê Thị Thu Hương (2017), “Lập đề toán lớp 1 từ bài toán có sẵn bằng cách gắn với yếu tố thực tiễn”. Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 152, tr 11-12, 40.
- [41]. Lê Thị Thu Hương, Dương Thị Kim Thu (2017), “Một số biện pháp dạy học phân hoá chủ đề Tam thức bậc hai ở Trung học phổ thông”. Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 153, kì 2, tr 18 - 21.
- [42]. Lê Thị Thu Hương (2017), “Dạy học môn Toán tiểu học dựa trên dự án học tập”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 155, kì 2, tr 4-6, 35.
- [43]. Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hà và nhóm NCKH (2017), “Giải toán có lời văn và việc thử nghiệm dạy học giải toán có lời văn bằng tiếng Anh ở tiểu học”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 155, kì 2, tr 10-12, 73.
- [44]. Lê Thị Thu Hương, Phan Thị Thu Trang (2017), “Phát triển kỹ năng vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh đầu cấp tiểu học”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 155, kì 2, tr 16-18, 54.
- [45]. Lê Thị Thu Hương (2018), “Professional Experience - an Important Component in Primary Teacher Training Curriculum, Vietnam Journal of Education (VJE), Vol 02 (English Version), p.7-11.
- [46]. Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Thúy (2018), “Phát triển kỹ năng giao tiếp toán học trong dạy học giải toán có lời văn cho học sinh tiểu học huyện Bắc Sơn, tỉnh Lạng Sơn” Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 177, kì 2, tr14-16,
- [47]. Lê Thị Thu Hương, Trần Ngọc Quỳnh (2018), “Phát triển kỹ năng lập đề toán bằng tiếng Anh cho giáo viên tiểu học”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 177, kì 2, tr14-16.
- [48]. Lê Thị Thu Hương, Vongphet Onsyma (2019), “Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Toán lớp 5 tại nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào”, Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 15 tháng 03/2019, tr 105-109.
- [49]. Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hiền (2019), “Rèn luyện thao tác tư duy trừu tượng hóa, khái quát hóa cho học sinh trung học cơ sở trong dạy học chủ

đề phương trình, bất phương trình“, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 193, kì 2, tháng 5 – 2019, tr28-30.

- [50]. Lê Thị Thu Hương, Đinh Thị Hồng Liên (2019), “Vận dụng quy trình mô hình hóa trong dạy học môn Toán ở tiểu học“, Tạp chí Giáo dục, số 453, kì 1 - 5/2019, tr28-32,49.
- [51]. Lê Thị Thu Hương, Tạ Thu Giang (2019), “Một số biện pháp sư phạm hình thành biểu tượng hình học cho học sinh đầu cấp tiểu học“, Tạp chí Giáo dục, số 456, kì 2 -6/2019, tr30-34.
- [52]. Lê Thị Thu Hương, Đoàn Thị Hồng Hải (2020), “Thiết kế hoạt động mô hình hoá trong dạy học môn Toán lớp 1“, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 219, kì 2, tháng 6 – 2020, tr12-14.
- [53]. Lê Thị Thu Hương, Đặng Thị Minh Ngọc (2020), “Dạy học môn Toán lớp 4 theo định hướng mô hình hoá toán học“, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 219, kì 2, tháng 6 – 2020, tr24-26.
- [54]. Lê Thị Thu Hương, Kim Ngọc (2020), “Thiết kế, tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 5“, Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 36, tháng 12/2020. ISSN: 2615 - 8957.
- [55]. Lê Thị Thu Hương, Thuỳ Linh (2021). "Dạy học mạch nội dung Hình học và Đo lường lớp 3 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học", Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 251, kì 2 tháng 10 (2021), tr4-6.
- [56]. Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hà Giang (2021). "Thiết kế một số hoạt động dạy học môn Toán lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán", Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 250, kì 1 tháng 10 (2021), tr92-94.
- [57]. Lê Thị Thu Hương, Trịnh Thị Thanh Hương (2021). "Tổ chức một số hoạt động thực hành trải nghiệm trong dạy học Toán 1", Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 250, kì 1 tháng 10 (2021), tr80-83.
- [58]. Lê Thị Thu Hương, Hoàng Thị Hương Giang (2022). "Một số biện pháp dạy học phép tính ở lớp 3 theo hướng rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề toán học cho học sinh" Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số đặc biệt, kì 2 tháng 6/2022, tr 33 - 35.
- [59]. Lê Thị Thu Hương, Chu Thị Hồng Diệp (2022). "Vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong thiết kế một số tình huống dạy học chủ đề Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20 ở lớp 2" Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số đặc biệt, kì 2 tháng 6/2022, tr 39 - 42.
- [60]. Cao Thị Hà, Nguyễn Hữu Châu, Chu Cẩm Thơ, Lê Thị Thu Hương, Trần Ngọc Bích (2023). “Một số giải pháp phát triển năng lực tính toán cho học sinh trung học cơ sở khu vực miền núi và dân tộc thiểu số”. Tạp chí Khoa học Giáo dục, Tập 9, Số 8 , tr 31 – 37.
- [61]. Lê Thị Thu Hương, Hà Thị Thuý Hiền (2023). “Thiết kế một số trò chơi học tập trong dạy học các phép tính ở lớp 2”. Tạp chí Giáo dục, Tập 23 (Số đặc biệt 4) – 5/2023, tr 1-5.

- [62]. Lê Thị Thu Hương, Lê Hoàng Anh (2023). “Thiết kế một số tình huống vận dụng mô hình hoá toán học trong dạy học chủ đề Các phép tính đối với số tự nhiên lớp 2”. Tạp chí Thiết bị giáo dục. Số 292 kì 1 tháng 7/2023, tr 4 – 6.
- [63]. Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hương Giang, Nguyễn Ngọc Huyền (2023). “Thiết kế kế hoạch bài dạy môn Toán lớp 4 theo định hướng giáo dục STEM”. Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, Số 228(12), tr 486-494. [10.34238/tnu-jst.8676](https://doi.org/10.34238/tnu-jst.8676)
- [64]. Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Thu Hà, Lê Thị Bình, Đoàn Thị Minh Thái, Lâm Thuỳ Dương, Nguyễn Huy Vinh (2023). “Các nhân tố ảnh hưởng tới năng lực dạy học STEM của giáo viên tiểu học – Trường hợp nghiên cứu ở khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam”. Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, Số 229(04), tr 255-263.
- [65]. Lê Thị Thu Hương, Đặng Thị Lan (2024). “Quy trình thiết kế bài giảng môn Toán song ngữ Anh – Việt theo tiếp cận tích hợp nội dung và ngôn ngữ (CLIL) ở tiểu học”. Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, Số 229(04), tr 463 - 471. <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.9887>

[66].

❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

- [67]. Lê Thị Thu Hương (2014), “Đào tạo theo hướng tiếp cận năng lực - Xu thế phát triển tất yếu của giáo dục đại học Việt Nam”. Hội nghị Quốc gia về PPDH Toán, NXB Đại học Sư phạm HN, tr 20-26.
- [68]. Lê Thị Thu Hương (2014), “Tổng quan một số vấn đề cơ sở lí luận về dạy học phân hoá”. Hội nghị Dạy học tích hợp và dạy học phân hóa ở trường trung học - Giải pháp đáp ứng yêu cầu của chương trình và sách giáo khoa phổ thông sau 2015. Trường Đại học Sư phạm TP HCM.

IV. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì

❖ **Cấp Nhà nước**

- 1) Nghiên cứu các yếu tố tác động đến năng lực tính toán của học sinh vùng núi và vùng dân tộc thiểu số phía Bắc Việt Nam, mã số 503.01-2020.300, đã nghiệm thu năm 2023. Thư kí chuyên môn

❖ **Cấp Bộ/Tỉnh**

- 2) Dạy học phân hoá nhằm góp phần nâng cao hiệu quả dạy và học môn Toán ở tiểu học, mã số B2009 – TN04.26, 2011, xếp loại Tốt.
- 3) Hình thành năng lực phát triển chương trình giáo dục nhà trường cho sinh viên người dân tộc thiểu số trong các trường sư phạm, mã số B2021-TNA -10. Đã nghiệm thu năm 2024. Thành viên chính.
- 4)

❖ **Cấp Đại học/cơ sở**

- 5) Xây dựng kế hoạch giảng dạy và bài giảng điện tử môn Chuyên đề Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học theo hướng tích cực hóa nhận thức của người học, năm nghiệm thu 2013, xếp loại Tốt.

- 6) Phát triển năng lực hợp tác cho sinh viên sư phạm ngành Giáo dục Tiểu học thông qua dạy học môn Phương pháp dạy học Toán 1, năm nghiệm thu 2014, xếp loại Xuất sắc.
- 7) Phát triển năng lực dạy học phân hoá cho sinh viên sư phạm ngành Giáo dục Tiểu học, năm nghiệm thu 2015, xếp loại: Tốt.
- 8) Phát triển năng lực dạy học theo định hướng STEM cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc, mã số ĐH2022- TN04 - 06. Năm nghiệm thu 2024. Xếp loại: Đạt, Chủ nhiệm đề tài
- 9) Phát triển năng lực chuyển đổi số cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc. Mã số ĐH2023-TN04-01. Năm nghiệm thu 2024. Xếp loại: Đạt, Thành viên nghiên cứu chính
- 10) Phát triển kỹ năng khai thác phần mềm Scratch theo hướng rèn luyện tư duy thuật toán cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học ở các trường đại học khi vực miền núi phía Bắc. Mã số: ĐH2024-TN04-02. Đang thực hiện, Thành viên nghiên cứu chính.

V. Sách và Giáo trình

1. Nguyễn Cửu An, Nguyễn Thu Hằng, Lê Thị Thu Hương, Lương Thị Quỳnh (2008), Vở bài tập trắc nghiệm Toán 4, tập 1, NXB Đại học Sư phạm. Sách tham khảo.
2. Nguyễn Cửu An, Lê Thị Thu Hương (2009), Vở bài tập trắc nghiệm Toán 4, tập 2, NXB Đại học Sư phạm. Sách tham khảo.
3. Lê Thị Thu Hương (2014), Chuyên đề Phương pháp dạy học môn Toán ở tiểu học, NXB Đại học Thái Nguyên. Đề cương bài giảng.
4. Lê Thị Thu Hương (2019), Dạy học phân hóa ở tiểu học – Những vấn đề lí luận và thực tiễn. NXB Giáo dục. Sách chuyên khảo.
5. Vũ Quốc Chung (CB), Nguyễn Thị Hương, Lê Thị Thu Hương, Kim Ngọc (2020), Thực hành trải nghiệm môn Toán lớp 1 (theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018) - Tập 1, NXB ĐH Sư phạm. Sách tham khảo.
6. Vũ Quốc Chung (CB), Nguyễn Thị Hương, Lê Thị Thu Hương, Kim Ngọc (2020), Thực hành trải nghiệm môn Toán lớp 1 (theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018) - Tập 2, NXB ĐH Sư phạm. Sách tham khảo.
7. Vũ Quốc Chung (CB), Chu Thị Huyền, Nguyễn Thị Hương, Lê Thị Thu Hương (2020), Cùng con phát triển năng lực Toán 1 - Tập 1, NXB ĐH Quốc Gia Hà Nội. Sách tham khảo.
8. Lê Thị Thu Hương, Đinh Văn Phương, Lê Lan Anh, Nguyễn Thủy Chung, Lê Mỹ Dung (2022), Tài liệu bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên tiểu học về Học thông qua Chơi - Phần hai. NXB Giáo dục.
9. Trần Ngọc Bích (CB), Lê Thị Thu Hương (2024), *Giáo trình Phương pháp dạy học Toán 1*, Nhà xuất bản Hà Nội.
10. Trần Ngọc Bích (CB), Lê Thị Thu Hương, Lê Thị Cẩm Nhung, (2024), *Bài tập củng cố và phát triển năng lực môn Toán lớp 3*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.

11. Trần Ngọc Bích (CB), Lê Thị Thu Hương, Lê Thị Cẩm Nhung, Phạm Thị Hải Châu (2024), *Bài tập củng cố và phát triển năng lực môn Toán lớp 4*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.

VI. Hướng dẫn sau đại học

TT	Họ và tên, Tên đề tài	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Nguyễn Văn Phú Đề tài: Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh năng khiếu môn Toán ở THCS	Thạc sỹ	ĐHSP Thái Nguyên	2014	2015
2	Nguyễn Phương Linh Đề tài: Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh tiểu học trong dạy học mạch nội dung Số học các lớp cuối cấp tiểu học	Thạc sỹ	ĐHSP Thái Nguyên	2016	2017
3	Phan Thị Thu Trang Đề tài: Bồi dưỡng kỹ năng vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh các lớp đầu cấp tiểu học	Thạc sỹ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2016	2017
4	Dương Thị Kim Thu Đề tài: Dạy học chủ đề Tam thức bậc hai cho học sinh Trung học phổ thông theo định hướng phân hoá	Thạc sỹ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2016	2017
5	Nguyễn Thị Hồng Thúy Rèn luyện kỹ năng giao tiếp toán học cho học sinh đầu cấp tiểu học trong dạy học Giải toán có lời văn	Thạc sỹ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2017	2018
6	Trần Ngọc Quỳnh	Thạc sỹ	Đại học Sư phạm	2017	2018

	Phát triển kỹ năng lập đề toán lớp 1 bằng tiếng Anh cho giáo viên tiểu học.		Thái Nguyên		
7	Tạ Thu Giang	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2018	2019
8	Vongphet Onsyma	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2018	2019
9	Nguyễn Thị Hiền	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2018	2019
10	Đoàn Thị Hồng Hải Dạy học môn Toán lớp 1 theo định hướng mô hình hóa toán học	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2019	2020
11	Kim Ngọc Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 5	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2019	2020
12	Đặng Thị Minh Ngọc Dạy học môn Toán lớp 4 theo định hướng mô hình hóa toán học	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2019	2020
13	Nguyễn Thị Hà Giang Dạy học Số và phép tính lớp 1 theo hướng phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học Toán.	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2020	2021
14	Nguyễn Thuỳ Linh Dạy học mạch nội dung Hình học và đo lường lớp 3 theo hướng phát triển năng lực giải	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2020	2021

	quyết vấn đề toán học.				
15	Trịnh Thị Hương	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2020	2021
16	Hoàng Thị Hào	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2021	2022
17	Chu Thị Hồng Diệp	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2021	2022
18	Hoàng Thị Hương Giang	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2021	2022
19	Chu Thị Hà	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2022	2023
20	Trần Thị Thu Hương	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Thái Nguyên	2022	2023

**Xác nhận của
Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN**

Thái Nguyên, ngày tháng 2 năm 2025

NGƯỜI KHAI

PGS. TS. Lê Thị Thu Hương